

**Приложение к ФОП ООО**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Медведникова Н.А.

Приказ №266 от 01.09.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6

Владелец: Медведникова Наталья Александровна

Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

**Рабочая программа**

**внеклассной деятельности по курсу**

**«Курс на открытия»**

на уровень основное общее образование

класс 5-9

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 5 лет

Разработчик: рабочая группа «МБОУ Гимназии №14»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курс на открытия» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

**Целевые приоритеты:**

1. Относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Относиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3. Относиться к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
5 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Тренинги исследовательских способностей</b>	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	<b>Исследовательская практика</b>	Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных. Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
3	<b>«Курс на открытие»</b>	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	<b>Выставка исследовательских работ</b>	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	<b>Заседания интеллектуального клуба</b>	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	<b>Часы языковознания</b>	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

**Содержание программы внеурочной деятельности**  
**6 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Тренинги исследовательских способностей</b>	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	<b>Исследовательская практика</b>	Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных. Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
3	<b>«Курс на открытие»</b>	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	<b>Выставка исследовательских работ</b>	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	<b>Заседания интеллектуального клуба</b>	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	<b>Часы языкования</b>	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

**Содержание программы внеурочной деятельности**  
**7 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Тренинги исследовательских способностей</b>	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	<b>Исследовательская практика</b>	Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Реферат как научная работа. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.

		Проект. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы. .
3	<b>«Курс на открытие»</b>	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	<b>Выставка исследовательских работ</b>	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	<b>Заседания интеллектуального клуба</b>	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	<b>Часы языкоznания</b>	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

### **Содержание программы внеурочной деятельности 8 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Тренинги исследовательских способностей</b>	Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, реже действующей модели или макета с текстовым сопровождением. Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности. Этапы проектирования. Способы выявления потребностей конкретных благо получателей.
2	<b>Исследовательская практика</b>	Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению
3	<b>«Курс на открытие»</b>	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Художественно-эстетическое оформление продукта проектной деятельности. Продукт. Изготовление изделия.
4	<b>Выставка исследовательских работ</b>	Пояснительная записка: требования к оформлению, оформление. Способы презентации результата и продукта проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	<b>Заседания интеллектуального клуба</b>	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	<b>Часы языкоznания</b>	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

### **Содержание программы внеурочной деятельности 9 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Тренинги исследовательских способностей</b>	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы
2	<b>Исследовательская практика</b>	Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.
3	<b>«Курс на открытие»</b>	Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности. Изготовление на ПК буклета на заданную тему.
4	<b>Выставка исследовательских работ</b>	Работа в компьютерном классе. Особенности презентации продукта проектной деятельности.. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	<b>Заседания интеллектуального клуба</b>	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	<b>Часы языкоznания</b>	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

**1. Личностные:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**2. Метапредметные:**

**2.1 Регулятивные**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**2.2 Познавательные**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**2.3 Коммуникативные**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу**

#### **«Курс на открытия»**

##### **5 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka</a>
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	<a href="https://pedsovet.su/load/1197">https://pedsovet.su/load/1197</a>
Заседания интеллектуального клуба	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=5">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=5</a>
Часы языкования	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=5">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=5</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

##### **6 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги	10	Беседа, дискуссия, работа в	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

исследовательских способностей		парах, демонстрация	
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka</a>
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	<a href="https://pedsovet.su/load/1197">https://pedsovet.su/load/1197</a>
Заседания интеллектуального клуба	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=6">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=6</a>
Часы языкования	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=6">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=6</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### 7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka</a>
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	<a href="https://pedsovet.su/load/1197">https://pedsovet.su/load/1197</a>
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=7">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=7</a>
Часы языкования	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=7">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=7</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## 8 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka</a>
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	<a href="https://pedsovet.su/load/1197">https://pedsovet.su/load/1197</a>
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=8">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=8</a>
Часы языкования	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=8">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=8</a>
ИТОГО	34		

## 9 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka</a>
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	<a href="https://pedsovet.su/load/1197">https://pedsovet.su/load/1197</a>
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра,	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=9">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=9</a>

		индивидуальная работа	
Часы языкования	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=9">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=5&amp;p=9</a>
ИТОГО	34		

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 12.03.2024 - 08:37	-